

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Дисциплина: Проектирование и расчёты элементов верхнего строения железнодорожного пути

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, курсовому проектированию. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4:

1. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых участках пути.
2. Расчет возвышения наружного рельса.
3. Обычно применяемые переходные кривые. Разбивка переходных кривых.
4. Расчет сдвижек одиночной кривой.
5. Схемы вкатывания тележек в кривые.
6. Нормы и допуски по ширине колеи. Расчет длины переходной кривой наружного и внутреннего пути.
7. Отвод уширения колеи в кривой.
8. Основные положения по расчету промежуточных скреплений.
9. Проектирование геометрических параметров одиночных стрелочных переводов (стрелки,

крестовинной части).

10. Расчет железобетонных подрельсовых опор: шпал, рам, плит.
11. Определение геометрических параметров стрелочного перевода.
12. Определение эпюрных размеров стрелочного перевода. Компоновка эпюры стрелочного перевода.
13. Расчет параметров балластной призмы: геометрические размеры, напряжения.
14. Особенности расчета бесстыкового пути на мостах и в тоннелях.
15. Расчеты верхнего строения пути на прочность (цели, предпосылки и допущения, упругие характеристики пути).
16. Напряжения в элементах верхнего строения пути от поездных воздействий.
17. Статический расчет пути на прочность. Вывод основного дифференциального уравнения и его решение.
18. Определение расчетных напряжений в элементах пути от одиночной нагрузки и системы нагрузок.
19. Расчетные характеристики пути. Определение модуля упругости подрельсового основания.
20. Динамический расчет пути на прочность. Выбор расчетной нагрузки.
21. Определение напряжений в элементах ВСП (в рельсах, на шпалу, на балласт).
22. Практический способ определения вертикальных динамических сил.
23. действующих на путь.
24. Температурная работа 25 м рельсов в пути.
25. Температурные перемещения и напряжения в рельсах, действующие силы, анализ температурной работы рельсов.
26. Определение допускаемых скоростей движения поездов и расчетных напряжений в элементах ВСП. Допускаемые напряжения в элементах верхнего строения пути.
27. Проектирование условий укладки и содержания бесстыкового пути.
28. Комплексный расчет прочности и устойчивости бесстыкового пути.
29. Составление ведомости стыковых зазоров для укладки и содержания 25 м рельсов.
30. Расчет интервалов температур закрепления на постоянный режим эксплуатации бесстыкового пути.
31. Расчетные и оптимальные интервалы закрепления рельсовых плетей.
32. Определение удлинений бесстыкового пути при разрядке напряжений. Расчет зазора в месте излома рельсовой плети. Контроль затяжки гаек клеммных болтов.
33. Бесстыковой путь с ограничением скорости при температурах ниже критических.
34. Оценка поперечной устойчивости рельсошпальной решетки под воздействием горизонтальных поперечных сил.
35. Понятие об устойчивости колеса против вкатывания на рельс.
36. Определение коэффициента устойчивости колеса против вкатывания на рельс.
37. Расчет радиусов острьяков двойной кривизны стрелочного перевода. Расчет начального стрелочного угла и длины боковой строжки острьяка стрелочного перевода.
38. Расчет стрелочного угла и длины острьяков стрелочного перевода.
39. Расчет длины рамного рельса стрелочного перевода.
40. Расчет угла и марки крестовины.
41. Расчет основных размеров жестких крестовин.
42. Расчет размеров контррельсов и усовиков.
43. Расчет теоретической и полной длины стрелочного перевода. Расчет осевых размеров Стрелочного перевода.
44. Расчет ординат переводной кривой.
45. Расчет длин рельсовых нитей стрелочного перевода.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы.

Компетенция ОПК-4:

1. Какие параметры волнового воздействия необходимо знать при проектировании укрепления откоса пойменной насыпи?
2. Какую стадию режима работы пойменной насыпи учитываем в курсовой работе?
3. Как правильно подобрать размеры плит плитного покрытия
4. Для чего укладывается геотекстиль под каменную наброску или плитное покрытие?
5. С какой целью производится расчет осадки основания насыпи?
6. Какие нагрузки учитывают в расчете осадки основания?
7. От чего зависит величина осадки основной площадки и как можно ее снизить?
8. Какие силы действуют на неустойчивый массив грунта?
9. Как производится деление сдвигаемого массива грунта на отсеки?
10. Какие характеристики грунта и как меняются в зоне затопления?
11. Что такое коэффициент устойчивости откоса, от чего он зависит, как можно его повысить?

12. Как можно увеличить устойчивость откоса?
 13. подтоплению поводковыми водами?
 14. Почему нельзя устраивать теплоизолирующую подушку для устранения пучин, когда грунтовые воды залегают под основной площадкой?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к411) Железнодорожный путь 7 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Проектирование и расчёты элементов верхнего строения железнодорожного пути Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Утверждаю» Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент 19.05.2023 г.
Вопрос Температурная работа 25 м рельсов в пути. (ОПК-4)		
Вопрос Определить возвышение наружного рельса в кривой радиусом 800 м, скорости движения грузовых поездов 60 км/ч. (ОПК-4)		
Задача (задание) (ОПК-4)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенции ОПК-4

задание {{1}} .

Выбрать правильный ответ.

Подуклонка рельсов равна...

1/30

1/40

1/20

1/35

Задание {{2}}

Впишите пропущенное слово

Разрешается на прямых длиной более 200 м содержать одну рельсовую нить выше другой на ___ мм

1) 6

2) шесть

3) Шесть

Задание {{3}}

Впишите пропущенное слово

Максимальная допустимая ширина колеи равна...

1) 1548

2) 1548 мм

Задание {{4}}

Выбрать правильный ответ.

Максимальная величина возвышения составляет:

100 мм;

150 см;

200 мм;

+ 150 мм.

Задание {{5}}

Впишите пропущенное слово .

Уширение междупутного расстояния зависит от _____

1. радиуса кривой

2. Радиуса кривой

3. РАДИУСА КРИВОЙ.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.

Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.